

# Методична розробка заняття для дітей старшого дошкільного віку



План-конспект  
заняття для дітей старшого дошкільного віку  
«У вінку духовної краси»

*Дьоміна Наталя Іванівна  
вихователь дошкільного  
навчального  
закладу №2 «Гномик»,  
вул. Черняхівського, 60  
м. Кам'янець – Подільський  
Хмельницька область*

2015

**Мета:** закріпити та узагальнити знання про рідне місто, його райони, об'єкти та їх розташування. Продовжувати формувати уявлення про історичну спадщину Кам'янця – Подільського. Ознайомити із культурою народів, котрі в певні часи населяли наше місто, пам'ятником зведеним на честь проведення фестивалю «Національних культур». Провести паралель між культурою України та інших країн. Поглиблювати інтонаційну виразність мови, вміння аналізувати, розмірковувати; розповідне та пояснювальне мовлення малят. Сприяти розвитку логічного мислення та слухової уваги. Розвивати вміння вести діалог з дорослим, висловлювати свою думку, враження, припущення. Викликати емоційний відгук перегляд відео, слайдів з краєвидами міста. Виховувати любов до рідного міста, бажання берегти та примножувати його красу, підтримувати бажання вирости гідними кам'янчанами.

**Матеріали:** телевізор, ноутбук, презентація, фільм про Кам'янець – Подільський. Стрічки, макет міста, мотрійки, ваза, схема маршруту що веде до Старої Фортеці, вишитий рушник, свічка, кава, тарілки, шпажки, фрукти.

*Заходить вихователь з дітьми.*

**Вихователь:** Вас вітає Кам'янець – Подільський

**Дитина:** Раді бачити всіх на міні Фестивалі «Національних культур»

**Вихователь:** Здавна на території нашого міста проживало люди семи національностей, кожна з них залишила свій вклад в історію та розвиток Кам'янця – Подільського.

- Люди яких національностей проживали у Кам'янці – Подільському?

На скалі над фортецею встановлено пам'ятник — «Семи культур» — Його було зведено на честь проведення щорічного фестивалю «Національних культур». Пам'ятник представляє собою великий залізобетонний диск, що символізує жорна історії. В центрі диска факел дружби. Навкруг диска розміщено сім великих каменів. Кожен з яких символізує народ, який залишив слід в історії міста. *(пам'ятник на екрані)*

- Тож переглянемо фільм і дізнаємось що вони залишили по собі у нашому місті. *(Фільм)*

- Як бачимо – спадок залишений нашому місту колись дружніми народами – живий і досі.

*Підходимо до макета Кам'янця - Подільського. Стаємо навколо нього.*

**Гра «Павутинка»** (у дітей стрічки кольорів прапорів семи країн, другий кінець стрічки дитина дарує дитині-партнеру учаснику гри – стрічки переплітаються і утворюється павутинка).

**Вихователь:** Як сплелися між собою ваші стрічки, так переплелися традиції народів семи національностей у нашому місті (діти накривають павутинкою макет міста) і в лоні цієї історичної спадщини розквітла «Квітка на камені».

- Чому так називають Кам'янець – Подільський?

**Вихователь:** Із року в рік, кожної весни у нашому місті проходить відкриття туристичного сезону, а разом з ним і Фестиваль семи культур. Ця весна – не виняток. Саме сьогодні до нашого міста прибувають туристи із багатьох країн. Представників тих національностей, які проживали у

Кам'янці – Подільському ми запросили сьогодні у наш садок, для того щоб вони нас познайомили з культурою своєї країни.

- А як ви думаєте їм легко орієнтуватись у місті? Чому? (бо приїхали перший раз і не знають де що знаходиться).

- Щоб всі, хто приїхав на фестиваль, могли легко дістатись місця його проведення, пропоную створити маршрутний лист.

Робота за ноутбуками створення маршруту ЖД. Вокзал - Фортеця.

Розгляд готового маршруту на плакаті.

- А ось і перший гість.

***Заходить дорослий в Українському костюмі.***

Цвінуть в полях волошки сині,

в гаях щебечуть солов'ї

А я живу на Україні

І дуже я люблю її.

Я – Українка, бо живу на Україні. А ви, дітки?

- Ми теж українці і україночки.

- А чи знаєте ви як називається столиця нашої держави.

- Київ

- А яку назву має ваше місто? ...

- Через м. Київ протікає річка Дніпро, а через ваше місто тече річка? Яка?

- А чи знаєте ви що є українськими берегами? (*діти називають*) Деякі з них я принесла вам у подарунок (*віддає вихователю*).

***Вихователь:*** Дякую. Одним із розділів програми нашого фестивалю є створення міні-музею культури семи країн, тому твої подарунки будуть першими його експонатами.

***Українка:*** а ще дітки я вам принесла ось такі паперові сердечка (*роздає*). Кожен з вас є частина серця вашого міста. Викладіть навколо макета міста віночок із сердечок, щоб воно було захищене любов'ю і теплом.

*Діти розповідають прислів'я та кладуть сердечко.*

- Поділля рідний край – про його добробут дбай.
- Кожен край має свій звичай.
- Усюди добре, а дома найкраще.
- Україна без Поділля як земля без квітів.
- Там земля мила, де мати народила.
- Кожному мила своя сторона.
- Де хто народився, там і знадобився.
- У кожного солов'я пісня своя.
- Грудка рідної землі дорожча за золото.
- Де рідний край, там всюди рай.
- Жити – Вітчизні служити.
- За морем тепліше, та вдома миліше.
- Наша слава – Українська держава.
- Рідна земля – мати, а чужа – мачуха.

**Вихователь:** дякую тобі україночко, що ти завітала до нас, присідай будь-ласка і будемо зустрічати наступного гостя.

### **Росія**

- Доброго дня люди добрі, дітки хороші. Я представник Росії, а людей, що живуть у ній називають росіянами. Наші країни сусіди. Столиця Росії – Москва. Символ Росії це біла берізка. Її вважають священним деревом що несе світло і чистоту.

- Ще одним символом нашої країни є Мотрійка. Це дерев'яна розмальована лялька в середині якої знаходяться такі ж лялечки менші за розміром. і вони вкладаються одна в одну

- Цих Мотрійок я дарую вашому музею.

- Більшість росіян спостерігають за проведенням Фестивалю по телебаченню. А трансляція ведеться із Останкінської вежі. *(показує фото).*

Пропоную і вам створити макет Останкінської вежі. *(з одноразових паперових стаканів) 1 ряд 5 шт 2- 4 ...*

## **Польша**

- Я приїхала із Польщі. Столиця моєї країни Варшава. Через Польщу протікає річка Вісла. А які річки протікають через Україну?

- Ми святкуємо такі свята: День мами, День тата, День бабусі, День дідуся, День Незалежності, Великдень.

- Чи є серед них ті, які святкують у вашій країні? Які саме?

- Ми – поляки є великими цінителями картин, тому для музею я дарую картину.

- Знаю, що елементи польської культури є у вашому місті. А що саме дізнаємось, коли складемо картину.

*(дітям роздають пронумеровані частинки картини, на білому макеті кладуть свою частинку відповідно номера)*

## **Турція**

- Я приїхала до вас із Туреччини. Сонячної і морської країни, столицею якої є місто Стамбул.

- Моя країна славиться глиняним посудом і керамікою, тому для вашого музею я привезла ось таку керамічну вазу.

- Усім відома кава по-турецьки. Це не лише смачний напій. Сьогодні я пропоную на каві малювати .

*(Діти паличкою малюють прапор Туреччини на каві, вихователь розповідає про значення місяця і зірки на прапорі).*

## **Вірменія**

*Заходить вірменка з підносом з фруктами.*

- Я прибула з Вірменії. Вірменія гірська країна, столиця Вірменії – Єреван. Найвища гора – Арарат. Вірменію ще називають фруктовোю країною, тому я завітала до вас із цим підносом запашних вірменських фруктів.

*(Прикрашання дерева. Діти на шпажку нанизують шматочки фруктів, а потім шпажку вставляють у пінопластове дерево.)*

## **Литва**

- Я прибула до вас із Литви. Столиця – Вільнюс. Місто Вільнюс багато в чому схоже на Кам'янець – Подільський. У ньому як і у Кам'янеці – Подільському є старе і нове місто, також щорічно проводиться чемпіонат з повітроплавання, воно багате історичними пам'ятками, соборами та церквами. А всю цю красу литовці постійно фіксують на світлинах, описують у книгах, і віршах оспівують у піснях.

*Для музею я дарую книжку: Тунел-бук та листівку створену в стилі скрапбукінг..*

*Дослід: надування повітряної кулі. (сода, оцет налитий у бутилки, натягнута повітряна кулька).*

### **Ізраїль**

- Я прибула до вас із святої землі Ізраїльської. Єрусалим священне місто для представників трьох релігій і пропоную запалити ієрусалимську свічку. Нехай цей вогонь принесе світло і мир, благодать у Вашу країну та місто.

- А вам малята покажу які чудові малюнки можна створювати за допомогою свічки. *(Проявлення)*

- У єврейського народу є традиція – звертатись до Бога за допомогою записки, сьогодні я принесла записки із побажаннями, а для дітей просто такі подаруночки у вигляді бантиків.

### **Підсумок заняття.**

**Вихователь:** шановні діти відвідавши наш міні-фестиваль ви мали змогу долучитися до культурної спадщини братніх народів та познайомитися з техніками виготовлення різних виробів. Гарно розвинуті творчі здібності – запорука розвитку культури країни.